



香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
 「遊戲·學習·成長」計劃 2019-2020
 教學資源

學校名稱	鄰舍輔導會粉嶺幼兒園
主題名稱	天氣/聖誕節
班 級	高班
教學時段	2019年12月20日 至 2020年1月3日(共5周)





| 主題：天氣 · 聖誕

級別：K3

總目標：

透過遊戲為本的學習，讓幼兒認識香港冬天的天氣特徵和警告訊號，從而關注到全球暖化的議題和預防流感高峰期的健康資訊，並認識和慶祝冬天的節日聖誕節。

知識

認識香港冬天的天氣特徵

認識香港冬天天氣的警告訊號

獲得天氣資訊的方法

探討全球暖化的原因

能力

記錄的方法

搜集天氣的資訊

匯報天氣

自理的能力（穿衣、個人衛生、預防乾燥）

態度

愛護地球

珍惜資源

關心別人

學習感恩

期望幼兒們能：（1）推行自由遊戲並配合繪本教學，提升幼兒的自主學習能力
（2）建立關愛校園的文化，進一步推展到家長及社區，體現家校合作的精神

切入遊戲：暖笠笠的家

- 把娃娃角佈置成冬天的家居
包括：客廳，飯桌
- 擺放不同的衣物、用品、食品
- 邀請幼兒從家中帶一些有關冬天的物品分享
- 透過團討和總結，了解幼兒的生活習慣和已有知識，為角落增潤



副題一：天氣知多少 (2-6/12)

學習重點：

- 認識香港冬天的天氣特徵
- 認識不同天氣警告信號，並說出其意思
- 知道獲得天氣資訊的方法
- 知道和介紹不同的冬天衣物，說出其名稱
- 成為小小天氣報導員，在學校報導天氣
- 能關心其他人的身體

主要遊戲活動：

1. 小小天氣報導員（日期、天氣、注意事項）
2. 設計保暖運動
3. 天氣資訊在哪裏
4. 保暖戰隊
5. 冬天衣物收賣佬+大風吹

延展活動：

1. 天氣資訊對對碰

副題二：氣候暖化，你知道嗎？ (9-13/12)

學習重點：

- 認識預防流感的衛生知識
- 認識全球暖化的原因和影響
- 認識珍惜資源的方法
- 提醒和教導別人衛生知識
- 構思和拍攝有關衛生的短片
- 認識戴口罩的正確方法
- 培養願意愛護地球和珍惜資源的態度
- 能有保護身體的健康態度

主要遊戲活動：

1. 口罩超人大挑戰
2. 擔任小演員拍攝宣傳片
3. 全球暖化故事：哪裏才是我的家
4. 聖誕分享會

延展活動：

1. 戴口罩
2. 洗手排序卡

副題三：感恩的節日 (16/12-1/5)

學習重點：

- 認識聖誕節,聖誕卡的起源和意義
- 認識聖誕節是分享的節日和與人分享的方法
- 認識不同國家慶祝聖誕節的方法
- 培養與人分享和對家人感恩的態度
- 享受在節日與家人朋友共聚的喜悅

主要遊戲活動：

1. 聖誕聯歡暨生日會
2. 聖誕狂想COOK
3. 聖誕玩具分享會
4. 貼出聖誕的快樂
5. 報佳音

延展活動：

1. 國家大不同

遊戲活動教學(1)

冬天衣物大風吹

- 人數：30人
- 目標：認識不同的冬天衣物，說出其名稱
- 活動形式：利用大風吹的玩法，老師說出該冬天的衣物，如果幼兒身上有該衣物，便會被風吹走，移動至別的位置。



遊戲活動教學(2)

冬天衣物收賣佬

- 人數：30人
- 目標：認識和說出不同的冬天衣物的名稱、並找出相應的數量
- 活動形式：利用收賣佬的玩法，把幼兒分成小組。老師說出要收賣的衣物和數量，幼兒需要收集足夠的數量和物品。



遊戲活動教學(3)

小小天氣報導員

- 人數：1-2人
- 目標：認識香港冬天的天氣特徵
認識不同天氣警告信號
知道獲得天氣資訊的方法
- 活動形式：老師與幼兒一同觀看當天的天氣報告，一同把天氣的資訊紀錄下來。其後透過廣播的方式向全校的幼兒進行天氣報導。





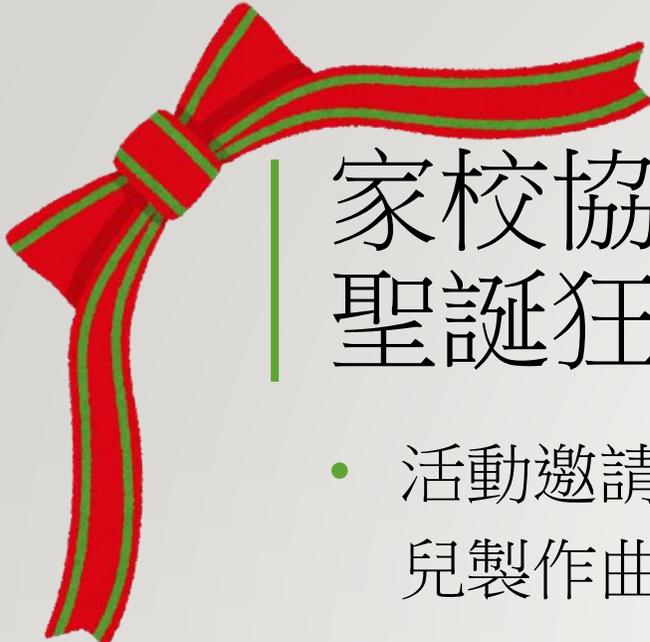
遊戲活動教學(4) 口罩超人大挑戰

- 人數：7-8人
- 目標：認識預防流感的衛生知識
認識戴口罩的正確方法
構思和拍攝有關衛生的短片
- 活動形式：幼兒先認識預防流感的衛生知識，然後與老師一同構想和拍攝短片，以提醒和教導別人正確的衛生知識





加入梘液 搓手20秒 🖐️



家校協作活動(1) 聖誕狂想Cook

- 活動邀請家長義工教授幼兒製作曲奇餅
- 透過製作和分享曲奇餅，感受聖誕節的喜悅
- 希望認識聖誕節意義是和與人分享的快樂



家校協作活動(2) 聖誕玩具分享會

- 活動以「以物易物」的形式進行
- 事前收集幼兒的舊玩具，並於分享會中以「以物易物」的方式交換玩具
- 希望幼兒能成為玩具的新主人，賦予玩具新的意義，學習到分享和感恩所擁有的東西。



幼兒的成長

- 幼兒對遊戲的興趣和動機比想像中大，對天氣的觀察多了，也可將天氣的知識於遊戲中應用，在電視機上貼上不同的天氣警告信號進行假想遊戲，扮演在家中度過寒冷的冬天，享受於遊戲之中。
- 在遊戲的過程中幼兒有更多的發揮空間，邀請幼兒構思有關流感的短片時，他們能夠共同創作並講述短片中整個故事的流程、也能理解故事的結構，遠超過老師的想像。在拍攝短片的時候，幼兒口語表達能力也有慢慢提升。



老師的反思

- 整個計劃能協助老師計劃和籌備課程，亦加入全校性的大型活動，能大大加強老師對教學的信心
- 從遊戲中可看到幼兒的積極和主動性，也能客觀地觀察幼兒的表現
- 活動中老師也會放手賦權給幼兒，去設計和構想遊戲的內容，幼兒比以前更樂於表達自己的意見

